

Пояснительная записка к учебному плану

Нормативная база реализации ППССЗ

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» разработан на основе:

1) Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №490 от 12 мая 2014 года;

3) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14.06.2013 №464. С изменениями и дополнениями от 22.01.2014г;

4) Положении о практике обучающихся. Осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования. утвержденное приказом министерства образования и науки российской Федерации от 18.04.2013г. № 291;

5) Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. утвержденный приказом министерства образования и науки российской Федерации от 16.08.2013 №968 (с учетом изменении, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74.

6) Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования»;

7) письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

8) Концепции вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренной коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года № 2/3);

9) Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж»;

10) Локальных нормативных актов ГБПОУ «СЭК».

Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации ППССЗ

1) РУП ППССЗ составлен совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального труда работодателей.

2) В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

3) РУП ППССЗ обеспечивает:

—возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

—возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

—возможность воспитательного компонента образовательного компонента, включающего студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

—возможность использования в образовательном процессе активных интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеурочной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4) Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

5) Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

6) Максимальный объем при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

7) Продолжительность учебной недели составляет 6 календарных дней.

8) Консультации для обучающихся предусматривается в объеме 4-х часов на каждого обучающегося на учебный год. Формы проведения консультации (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики учебного материала.

9) Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе – 11 недель;
- на втором курсе – 10 недель;
- на третьем курсе – 2 недели;
- на четвертом курсе – 11 недели.

10) По рабочему учебному плану ППСЗ предусматривается наличие двух курсовых проектов (работ):

по профессиональному модулю ПМ.01 Ведение технологических процессов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований при поисково-разведочных работах:

- МДК.01.01 Основы технологии гидрогеологических и инженерно-геологических работ- 2 курсовых проекта.

Курсовые проекты (работы) реализуются в пределах времени, отведенных на изучение дисциплины и профессионального модуля. При проведении курсовых проектов (работ) с обучающимися проводятся консультации. Предусматривается защита курсовых проектов (работ).

11) Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практики.

12) Учебная практика предполагает закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных модулей, приобретения практического опыта.

13) Производственная практика (по профилю специальности) предполагает участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта.

14) Производственная практика (преддипломная) имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбор, анализ и использование информации для выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

15) Производственная практика (преддипломная) и производственная практика (по профилю специальности) проводится на предприятиях в соответствии с профилем специальности.

16) Реализация ППСЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

17) Каждый обучающийся обеспечен:

- доступом к базам данных, библиотечному фонду печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- доступом к справочным библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и трех наименований журналов;
- рабочим местам в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

20) Для сопровождения учебного процесса колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППСЗ.

1) Текущей контроль проводится по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющим междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК в форме выполнения практических работ, рефератов.

При оценке практических заданий (на практических занятиях) в оценочную ведомость формализованного наблюдения указываются все элементы действий обучаемого, составляющие результаты (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий).

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями заблаговременно по каждой дисциплине, МДК, по каждому виду работ на практике, согласуется и одобряется кафедрой, утверждается заместителем директора по УР и доводится до сведения обучающуюся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

2) Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), другая форма контроля (ДФК). По МДК в форме дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), другая форма контроля (ДФК). По профессиональному модулю в форме квалификационного экзамена, являющихся итогом аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению виду профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Проверки являются однозначное решение: вид профессиональной деятельности освоен/не освоен.

3) Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников, требованиям ФГОС и работодателей и включает в себя подготовку и защиту выпускная квалификационная работа (ВКР). Обязательное требование

соответствия тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяется колледжем на основании порядка проведения ГИА (государственной итоговой аттестации) выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, которая осуществляет функции по выработке со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» № 273.

Общеобразовательный цикл

1) Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с "Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования" № 06-259 от 17.03.2015 г.

2) Общеобразовательный цикл включает 10 базовых дисциплин и 3 дисциплины технического профиля.

3) В общеобразовательном цикле предлагается 2 дополнительные учебные дисциплины на выбор обучающегося:

- история родного края;
- черчение.

Формирование вариативной части ППСЗ.

1) Вариативная часть ППСЗ предназначена:

- на увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с требованием работодателя и спецификой деятельности колледжа.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл (для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплин: ОГСЭ. 01 - Основы философии – 24 часа, ОГСЭ.02 История – 24 часа, ОГСЭ. 03 Иностранный язык – 35 часов и ведение дисциплин ОГСЭ.05 Эффективное поведение на рынке труда -34 часа, ОГСЭ.06 Введение в профессию: общие компетенции профессионала - 106 часов),

математический и общий естественнонаучный цикл (без введения дисциплин за счет вариативных часов).

Общепрофессиональные дисциплины (для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплины ОП 04 Геология - 23 часа, для введения дисциплины ОП.11 Основы предпринимательства – 58 часов, ОП. 12 Аналитическая химия – 120 часов).

Профессиональные модули (для углубления и расширения содержания обязательной части МДК.01.01 Основы технологии гидрогеологических и инженерно-геологических работ – 765 часов, МДК.02.01 Проведение работ по техническому обслуживанию – 80 часов, МДК.03.01 Основы организации и управления на производственном участке – 81 час) Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлены в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	в том числе	
			на увеличение обязательных дисциплин, МДК	на введение объемов дополнительных дисциплин, МДК
ОГСЭ.00	648	223	83	140
ЕН.00	144	-	-	-
ОП.00	768	201	23	178
ПМ.00	1626	926	926	-
Вариативная часть (ВЧ)	-	1350	1032	318

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

1. иностранного языка;
2. математики;
3. экологических основ природопользования;
4. инженерной графики;
5. электротехники и электроники;
6. метрологии, стандартизации и сертификации;
7. технической механики;
8. геологии;
9. информационных технологий в профессиональной деятельности;
10. основ экономики;
11. правовых основ профессиональной деятельности;
12. охраны труда;
13. безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

1. аналитической химии;
2. минералогии и петрографии;
3. геофизических методов поисков и разведки;
4. полезных ископаемых;
5. гидрогеологии;
6. экологии и безопасности жизнедеятельности;
7. инженерной геологии.

Спортивный комплекс:

1. спортивный зал;
2. стрелковый тир

Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. актовый зал.

Профессиональные и общие компетенции выпускника

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать методику, технологию, оборудование, аппаратуру и приборы для гидрогеологических и инженерно-геологических работ.

ПК 1.2. Проводить работы по гидрогеологическим и инженерно-геологическим исследованиям территорий, скважин и горных выработок.

ПК 1.3. Определять свойства исследуемых проб пород и подземных вод.

ПК 1.4. Оформлять документацию гидрогеологических и инженерно-геологических работ с использованием информационных технологий.

ПК 1.5. Определять запасы подземных вод и оценивать инженерно-геологические условия территорий и строительных площадок.

ПК 2.1. Выполнять профилактические работы по подготовке к эксплуатации оборудования.

ПК 2.2. Обнаруживать неисправности в работе оборудования, устранять и принимать меры к предупреждению отказов и аварий.

ПК 2.3. Подготавливать оборудование к ремонту.

ПК 2.4. Осуществлять прием оборудования после ремонта.

ПК 2.5. Оформлять эксплуатационную и ремонтную документацию с использованием информационных технологий.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала на участке.

ПК 3.2. Проверять качество выполняемых работ.

ПК 3.3. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.

ПК 3.4. Обеспечивать безопасное проведение буровых и горных работ.